

## Valutazione del comportamento

### CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI approvazione del Collegio dei docenti del 17 gennaio 2018

Le competenze chiave europee che concorrono alla costruzione della competenza comportamentale sono :

- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità (o intraprendenza).

Coerentemente alle premesse normative e pedagogiche , si sono individuati **cinque indicatori di attribuzione del giudizio di comportamento** utilizzati per i tre ordini dell'Istituto (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado). Attraverso l'adozione di una griglia condivisa **si intende affermare l'unitarietà di una scuola di base** che prende in carico i bambini dall'età dei tre anni e li guida fino al termine del primo ciclo di istruzione in un percorso unitario.

INDICATORI	DESCRIZIONE
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
RELAZIONALITÀ	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

#### SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Descrittori	Giudizio sintetico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola</li> <li>• Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto</li> <li>• Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</li> <li>• Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici</li> <li>• Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari</li> </ul>	<p>Eccellente</p> <p>10/10</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.</li> <li>• Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto</li> <li>• Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</li> <li>• Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici</li> <li>• Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari</li> </ul>	<p>Ottimo</p> <p>9/10</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.</li> <li>• Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto</li> <li>• Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.</li> <li>• Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.</li> <li>• Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.</li> </ul>	<p>Distinto</p> <p>8/10</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.</li> <li>• Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte</li> <li>• Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.</li> <li>• Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</li> <li>• Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</li> </ul>	<p>Buono</p> <p>7/10</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento).</li> <li>• Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.</li> <li>• Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.</li> <li>• Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.</li> <li>• Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.</li> </ul>	<p>Sufficiente</p> <p>6/10</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.</li> <li>• Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.</li> <li>• Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche</li> <li>• Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).</li> <li>• Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.</li> </ul>	<p>Non sufficiente</p> <p>5/10</p>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	Ha cura della propria persona Rispetta le persone e le cose	
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Sa rispettare le regole fondamentali di convivenza	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Dà il suo personale contributo nel gruppo di lavoro Rispetta il proprio turno Propone idee per la gestione di attività e giochi	
<b>RESPONSABILITÀ</b>	Ha cura ed è responsabile del proprio materiale e di quello della Scuola	
<b>RELAZIONALITÀ</b>	Sa riconoscere e controllare le proprie emozioni Riconosce se stesso come appartenente al gruppo-gioco Sa collaborare con i compagni e con l'adulto	