

RUBRICA DI VALUTAZIONE

per il colloquio di esame

scuola secondaria 1° grado

cognome

nome

classe

ANNO SCOLASTICO _ / _____

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DEL C.d.C.	
Conoscenza dei contenuti	<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 7 <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 5
Padronanza del lessico specifico	<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 7 <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 5
Chiarezza espositiva	<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 7 <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 5
Collegamenti organici interdisciplinari	<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 7 <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 5
Capacità di argomentazione	<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 7 <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 5
Rielaborazione personale (pensiero critico e riflessivo)	<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 7 <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 5
Padronanza di competenze di cittadinanza e costituzione	<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 7 <small>VOTO IN DECIMI</small>	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 5

VOTO FINALE

RUBRICA DI VALUTAZIONE

INDICATORI				
		Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO				
	5	Superficiali e incomplete.	Applicazione delle conoscenze minime con qualche errore. Analisi e sintesi non sempre adeguate. Difficoltà nell'operare collegamenti nell'ambito della disciplina. Comunicazione con improprietà lessicali e uso di terminologie generiche.	
LIVELLO BASE LIVELLO SUFFICIENTE	6	Essenziali nei contenuti.	Applicazione delle conoscenze minime ed elaborazione di semplici processi di analisi e di sintesi. Effettuazione di semplici collegamenti nell'ambito della disciplina, se guidato. Comunicazione semplice ma corretta con qualche difficoltà nell'uso della terminologia specifica	
LIVELLO INTERMEDIO	7	Complete, ma di tipo prevalentemente descrittivo.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali. Effettuazione di analisi e sintesi corrette, nonché di collegamenti all'interno della disciplina. Difficoltà nella rielaborazione critica. Comunicazione corretta a volte priva delle terminologie specifiche.	
	8	Complete e puntuali.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali. Effettuazione corretta di processi di analisi, di sintesi e di collegamenti all'interno della disciplina. Comunicazione corretta e articolata.	
LIVELLO AVANZATO	9	Complete e approfondite	Applicazione corretta delle conoscenze acquisite. Effettuazione corretta, approfondita e personale di processi di analisi, sintesi, di collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Padronanza della lingua italiana, dei suoi registri e dei linguaggi specifici.	
	10	Complete, approfondite e ricche di apporti personali.	Applicazione corretta delle conoscenze acquisite. Effettuazione corretta di processi di analisi e sintesi con personali approfondimenti, di collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Possesso di capacità critiche. Padronanza della lingua italiana, dei suoi registri e dei linguaggi specifici.	