

L'English Teaching Theatrino apre il sipario

Nel nostro Istituto Comprensivo, si è conclusa da poco una full immersion di due giorni in lingua inglese che ha coinvolto tutti gli alunni della primaria e della secondaria.

Nei giorni 5 e 6 febbraio tre attori inglesi specializzati in Teatro Didattico Interattivo, hanno messo in scena per i giovani spettatori, diversi spettacoli graduati in base al livello di conoscenza della lingua.

Scopo del progetto è quello di utilizzare le potenzialità e i benefici del teatro nell'insegnamento di una lingua straniera, tant'è vero che ad ogni show segue un workshop, condotto sempre dagli attori madrelingua e che mira ad approfondire il lessico relativo al testo teatrale, nonché la conoscenza diretta tra spettatori e attori. Questi ultimi raramente sono sul palco, molto più spesso si mescolano fra gli spettatori e costantemente chiedono il loro supporto. Lo studente desidera capire quello che gli attori stanno dicendo, perché si sente partecipe della loro avventura e questo non può che incoraggiare l'allievo ad espandere il proprio vocabolario e la propria conoscenza linguistica in modo volontario e naturale senza vincoli o paure. Attraverso il teatro, infatti, l'inglese prende vita, offrendo agli studenti nuove prospettive di utilizzo della lingua stessa. Il teatro, poi, sviluppa la creatività e si rivela il mezzo perfetto per imparare l'inglese, poiché stimola i giovani spettatori a tirare fuori le emozioni e ad utilizzare tutti e cinque i sensi in un percorso di apprendimento che si rivela quanto mai divertente.

L'ACLE accreditata dal MIUR, con l'English Teaching Theatrino in collaborazione con la Cooperativa Educo, incontra dunque il favore di tutti ragazzi, riuscendo ad attrarre anche quelli che non amano lo studio delle lingue.

I piccoli della scuola della scuola primaria hanno assistito agli spettacoli "Alice nel paese delle meraviglie" e "Biancaneve e i sette nani", facendosi trasportare dal suono della lingua straniera e partecipando con tutto l'entusiasmo che caratterizza la loro età.

Gli alunni di scuola secondaria hanno partecipato agli spettacoli che sono stati suddivisi in tre momenti e cioè in tre sketches diversi, mettendo in atto le strategie linguistiche di comprensione e produzione sviluppate a scuola. Gli alunni si sono messi alla prova in situazioni differenti di vita quotidiana e cioè dal dare indicazioni stradali al fare acquisti al supermercato, alla vacanza in un villaggio turistico, ad un quiz televisivo, alle ordinazioni al ristorante

La partecipazione a questo progetto, curato dalla professoressa Franca Formica e dalle docenti di lingua inglese della primaria fornisce inoltre spunti per poter continuare a sviluppare "In Class English" sulla scia dell'entusiasmo e del coinvolgimento che l'esperienza fatta ha lasciato nei discenti.

La collaborazione con i docenti madrelingua continua durante l'anno con l'allestimento dell'English Summer Camp- campo estivo con tutor madrelingua, giunto con successo alla sua terza edizione.